

Sticking Together When Times Get Tough

Times are tough:

The economy is faltering; jobs are less secure; prices are high.

The stress of dealing with these issues doesn't just affect you. Your child is likely to notice your increase stress level, as well as any changes to your family's routine.

The news is not all bad: These tough times provide a great opportunity to teach your child about money basics and a chance to reconnect as a family over some fun but inexpensive activities. Sticking together during tough times will ultimately help you emerge as a stronger family when the economy does rebound.

How Stress Affects Families

What your kids want most is your attention. Unfortunately, your own stress can affect the interactions you have with your child. It might come in the form of a snippy answer to a question, in putting aside play time, or maybe in an urge to lash out to those closest to you. If you are feeling stressed out, step back and take a deep breath. Pause before you react to your child so that your reaction can be a calm one. If you need a break, take one. If you need a helping hand, ask for it.

Talking to Kids about the Economy

Your child probably notices your stress even if you are trying to hide it. Be careful not to make overly dramatic statements like, "We have no money!" To you, that may mean a month without eating out, but your child may interpret it to mean that the family is in danger. You can explain your situation to children in age-appropriate and reassuring terms. For example:

Mommy is not going to work right now because there was a change at her company. But, don't worry; I'll go back to work soon.

Right now, things are more expensive, so it is important for us to spend money only when we really need to.

Teaching Kids About Money

Tough economic times provide an opportunity to teach your child important lessons about money and spending. Teach your child the difference between a need and a want. Pencils and paper for school are needs; a new lunchbox or cool new jeans are wants. Teach your child about making choices with money, and allow your child to help with those choices when appropriate. Say, for example:

We have enough money in our fun budget to go see a movie or go out for pizza. Which would you like to do?

Letting your child earn an allowance through chores helps teach the connection between work, money, and saving. These basic lessons will help you explain to your child why you need to make certain choices when it comes to the family budget.

Inexpensive – or Free – Fun!

The tough economy provides a great opportunity to reconnect with your child and focus on fun family activities. Local parks and school playgrounds are a great place to spend an afternoon playing and getting important, stress-reducing exercise. Visit your local library for reading time or to check out books to take home; most libraries also offer free children's activities. Board games, coloring time, and even games your child makes up offer low-cost fun at home.

Remember, time together is one of the most valuable things you can give your child.

Play: An Important Job for You and Your Child

Too often, adults think of playtime as frivolous and just-for-fun. In fact, playing with your child is one of the most important things you can do to help him or her learn.

Play is how children develop communication skills, learn social skills like sharing and considering others' feelings, and build a bank of experiences to help them solve problems and deal with conflict. Moreover, play is a time for you to build a bond with your child and help him or her create important feelings of competence and self-worth.

Resist What's "Right"

Playtime is really the only time when your child has the freedom to explore and learn without lots of rules and restrictions. It is okay for trees to be purple, for dolphins to dress up as doctors, and for beds to go in the kitchen of a dollhouse. This freedom allows your child to exercise his or her imagination, and ultimately develop the ability to think independently.

Allow play to happen at your child's pace, and take cues from your child when offering up new activities. Remember that children take more time to learn and to move from one idea to the next. Remember, too, that your participation, encouragement and positive feedback are critical to helping your child play and learn.

Offer Positive Feedback

Indeed, your positive encouragement will help your child continue learning and growing. "Your tree is purple! How neat!" will encourage your child to keep exploring and help build his or her self-confidence. If you respond instead with, "Trees aren't purple, silly!" your child will be wary of exploring and experimenting.

Encourage your child through statements rather than through questions. Simply stating, "Wow! You put the pink bed in the kitchen of the dollhouse!" teaches your child how to communicate and reinforces things he or she already knows, like colors, names of objects, numbers, etc.

Avoid Competition

Playing with your child may be fun for you, but be careful not to upstage your child. Remember, your child will not be able to color as perfectly, complete a puzzle as quickly or follow game rules as easily as you. Let your child take the lead, and offer your praise and encouragement.

Setting Limits

Sometimes your child may begin to act inappropriately while playing. Some minor behavior can be ignored, and often indicate that your child is ready to move to something else. Try switching to a new activity. When behaviors become destructive, like throwing toys, it is time to stop playtime. Simply state, "When you throw your toys, we have to stop playing."

Remember, your child is learning and growing every day! Playing with your child is one of the most important things that you can do to encourage learning and growth. Have fun!

Content is adapted from *The Incredible Years: A Trouble-Shooting Guide for Parents of Children Aged 2-8 Years* by Dr. Carolyn Webster-Stratton.

Making Rules that Stick

Chances are you give your child a lot of rules: Sit still! Make your bed! Finish your dinner! Wear the orange shirt today! Brush your teeth! Buckle up!

Setting consistent limits for your child will help him or her feel more calm and secure, and will create a more orderly household. However, it is important to set rules that your child can follow, and to remember that your child will sometimes break the rules. In fact, it is normal for a child to only comply with two-thirds of requests. Here are some tips to help:

Set the Unbreakable Rules

Create a list of five to ten core family rules, and post them where everybody can see. Make sure that these rules are consistently enforced at home by you and other caregivers like babysitters or visiting grandparents. Good ideas for core family rules include: Always wear seat belts; No food in the living room; Hitting is not allowed; Throwing is only allowed outside. Once you have established these as important "always" rules, you'll find yourself having to give fewer commands.

Limit Commands

The average parent gives 17 commands every half hour; that's an almost impossible number for a child to comply with. Focus on giving the truly important commands. "Please help me pick up your blocks," is more important than, "Color the frog green." Pay attention and reinforce compliance with positive praise rather than with repeated commands. For example, follow, "Please pick up your toys," with "You're almost finished!" Also, give only one command at a time and follow compliance with praise. A long string of commands – "Go upstairs, put on your PJs, brush your teeth, say your prayers..." – is too much for a child to remember.

Keep Commands Simple and Realistic

Make sure that your commands are age appropriate. It's appropriate to ask a three-year-old to help put a toy away, but not to go make the bed. Make sure that your commands are clear. Vague statements like "Be nice" set your child up for failure and don't help him or her understand what you are really asking. Instead, say, "Please let Billy play with the blocks with you." Make sure that you give your child time to comply with commands. Wait a few seconds or, better yet, give a warning like, "In two minutes it will be time to clean up."

Be Positive

Change your 'no' and 'stop' commands to 'do' and 'start' commands. "Put away your toy," instead of "Don't leave your toy out." "Please speak with your inside voice," instead of "Stop yelling." These statements are assertive and focus on the exact action you want. Always remember to be positive, polite and respectful.

Follow Through

If you do not follow through with your commands, you can expect them to be ignored. When your child complies with a command, praise him or her for a job well done. Say, "Good job," "Thank you," or "I'm proud of you." If your child fails to comply with a command, follow through with pre-stated consequences. For example, "If you don't pick up your blocks, you'll have to go to time out." Wait five seconds. If five seconds have passed with no action, it is time for time out.

Content is adapted from The Incredible Years: A Trouble-Shooting Guide for Parents of Children Aged 2-8 Years by Dr. Carolyn Webster-Stratton.

What You Need to Know About Child Abuse and Neglect

Our goal will always be to prevent child abuse before it ever occurs. That said, adults still need to be vigilant to protect children from abuse. As a parent, you are in a great position to watch and protect your own children, your children's friends, and other children you know. By knowing the signs and definitions of abuse, you can help a child be responding to any suspicions you might have.

Your Role in Protecting Children

North Carolina law requires all adults to report suspected child maltreatment. You do not need proof that maltreatment has occurred; you only need reasonable cause to suspect maltreatment. You do not need anyone's permission to file a report. You can report anonymously; even if you give your name, it will not be revealed. Remember, it is your job as an adult to help protect children.

What is Child Maltreatment?

Maltreatment comes in four forms: physical abuse, sexual abuse, emotional abuse, and neglect.

Physical Maltreatment

Physical Abuse is defined as serious injury inflicted by or allowed by a parent/caregiver or substantial risk to a child by non-accidental means. Signs of possible physical maltreatment include:

- Unexplained bruises in various states of healing.
- Self-destructive behaviors such as hitting or biting oneself.
- Welts, bite marks, bald spots.
- Unexplained burns, especially burns that resemble cigarette burns or glove-like burns on the hands.
- Unexplained fractures, abrasions, or wounds.
- Expression of unusual fear of parent/caregiver.

Emotional Abuse

Emotional abuse is the expression of attitudes or behaviors toward a child that may create serious emotional or psychological damage. Signs of possible emotional abuse include:

- Speech disorders, developmental delays.
- Ulcers, asthma, severe allergies.
- Habit disorders including thumb sucking or rocking.
- Extreme passive or aggressive behavior.
- Very low self-esteem, antisocial, or destructive actions.

Sexual Abuse

Sexual abuse is any behavior of a sexual nature imposed on a child including fondling, masturbation, oral sex, vaginal or anal penetration (by a finger, penis or object), exhibitionism, child pornography, and suggestive behavior or comments. Signs of possible sexual abuse include:

- Engagement in sexual behaviors that are not developmentally appropriate.
- A detailed and sophisticated understanding of sexual behaviors.
- Regression to behaviors such as thumb-sucking or limited speech.
- Pain, itching, bruising, or bleeding in the genital area.
- Delinquent or aggressive behavior, depression, or suicide attempts.
- Substance abuse, self-mutilation, promiscuity, running away.

Neglect

Neglect is any serious disregard for a child's supervision, care or discipline. Signs of possible neglect include:

- Reported abandonment by parent/caregiver.
- Unattended medical needs, lack of supervision.
- Consistent hunger, inappropriate dress, poor hygiene.
- Lice, distended stomach, poor social skills, begging or stealing food.
- Frequent absences or tardiness at school.
- Extreme fatigue or falling asleep in class.

Whom should you call?

Call your local county Department of Social Services (DSS) and ask to speak with a social worker. Share any information you have about the child – name, age, address and parent or caregiver name – and what makes you suspect abuse.

CONTINUED

What You Need to Know About Child Abuse and Neglect

CONTINUED

What happens after you report?

If your report is accepted for assessment, DSS will initiate an assessment within 24 hours for abuse or 72 hours for neglect. The assessment will include a visit to the home and interviews with the child, his or her family and others. DSS will work to protect the child while helping the family address issues that may be contributing to the abusive or neglectful behavior. Families most frequently work with DSS to receive services in the form of counseling, emergency foster care, help with basic needs, parenting classes, and intensive in-home services. If you disagree with DSS' decision, you can request a review of the case by the District Attorney.

To prevent abuse and neglect, you can:

- Be a nurturing parent!
- Help a friend, neighbor, or relative who is having trouble with family.
- Educate parents you know about healthy child development or healthy parenting.
- Get involved – advocate for services that help families.
- Volunteer at a local child maltreatment prevention program.
- Help develop parenting resources at your local library.
- Ask for help for yourself.
- Tell parents in your community that parenting is hard.
- Offer your support to parents in your community.

Permaneciendo juntos cuando los tiempos son difíciles

Los tiempos son difíciles: La economía está titubeando, los trabajos son menos seguros; los precios son altos. El estrés de tratar con estos temas no lo afecta a usted solamente. Su niño probablemente va a notar su aumento en nivel de estrés, así como cualquier cambio en la rutina de su familia. Las noticias no son todas malas.

Estos momentos difíciles ofrecen una gran oportunidad para enseñar a su niño acerca de las cosas esenciales sobre dinero y una oportunidad para reconectar como una familia realizando actividades divertidas pero económicas. Permaneciendo juntos durante estos tiempos lo ayudara a emerger como una familia mas fuerte cuando la economía esta en retroceso.

Como el estrés afecta a la familia

Lo que sus niños mas quieren es su atención. Desafortunadamente, su propio estrés puede afectar las interacciones que tiene con su niño. Podría demostrarse en forma de una respuesta sarcástica a una pregunta, en poner a un lado el tiempo para jugar o quizás en la necesidad de irritarse con las personas más cercanas a usted. Si usted se siente estresado, relajese y respire profundo. Haga un pausa antes de reaccionar con su niño para que su reacción sea calmada. Si necesita un descanso, tome uno. Si necesita ayuda, pídale.

Hablando con los Niños Sobre la Economía

Su niño probablemente nota su estrés aunque usted trate de esconderlo. Tenga cuidado al hacer afirmaciones, trate de no ser excesivamente dramático, por ejemplo; "No tenemos dinero!" Para usted, podría significar un mes sin comer en restaurantes pero a su niño podría interpretarlo como que la familia está en peligro. Puede explicar a sus niños su situación, en términos afirmativos y de acuerdo a la edad. Por ejemplo:

Mamá no va a trabajar por ahora por que ha habido un cambio en su Compañía. Pero no te preocupes; voy a regresar a trabajar pronto.

Ahora mismo, las cosas son mas caras, entonces es muy importante que nosotros gastemos dinero solo cuando realmente lo necesitamos.

Enseñando a sus Niños Acerca del Dinero

Tiempos económicos difíciles proporcionan una oportunidad para enseñar a su niño lecciones importantes acerca dinero y como gastar. Enseña a su niño las diferencias entre una necesidad y un deseo. Lapices y papel para la escuela son necesidades, una lonchera o pantalones nuevos son deseos.

Enseñe a su niño a como tomar decisiones sobre el dinero, y deje que su niño ayude a tomar esas decisiones cuando sea apropiado. Por ejemplo, diga "Tenemos dinero suficiente en nuestro presupuesto de actividades de la familia para ir a ver una película o salir a comer pizza. Que te gustaría hacer?"

Dejar que su niño gane un "sueldo semanal" por realizar tareas domésticas ayuda enseñar la conexión entre trabajo, dinero y ahorro. Estas lecciones básicas van a ayudarlo a explicar a su niño por qué necesita tomar ciertas decisiones acerca cuando se trata del presupuesto de la familia.

Barato - divertido -gratis!

La difícil economía proporciona una gran oportunidad para reconectar con su niño y enfocarse en actividades de familia entretenidas. Parques locales y los patios de recreos de las escuelas son buenos lugares para pasar una tarde jugando y haciendo ejercicio - que reduce el estrés. Visite su biblioteca para leer o para tomar los libros para llevar a la casa; también, la mayoría de las bibliotecas ofrecen actividades para los niños gratis. Juegos de mesa, tiempo para dibujar y colorear y juegos que su niño inventa ofrecen un entretenimiento barato en casa.

Recuerde, pasar tiempo juntos es una de las cosas más valiosas que pueda darle a su niño.

Spanish language Parent Pages provided by:



RBC Bank™

Jugar: Un Trabajo Importante Para Usted y Su Niño

Muchas veces, los adultos piensan en el recreo como algo frívolo y solo para divertirse. De hecho, jugar con su niño es una de cosas más importantes que puede hacer para ayudar a su niño a aprender.

Jugar es como los niños desarrollan habilidades de comunicación, aprenden habilidades sociales como compartir y considerar sentimientos de otras personas, y construyen un banco de experiencias para ayudarles resolver problemas y tratar con conflictos. Además, jugar es un momento para que usted construya un vínculo con su niño y ayudarlo (a) crear sentimientos importantes de competencia y autoestima.

Resista lo que es "correcto"

El recreo es verdad el único momento cuando su niño tiene la libertad para explorar y aprender sin muchas reglas y restricciones. Está bien que los árboles sean morados, que los delfines se vistan de doctores y que las camas estén en la cocina de casa de muñecas. Esta libertad le permite a su niño(a) ejercitar la imaginación y a la larga desarrollar la capacidad para pensar independiente. Permita que el juego suceda al ritmo de su hijo y tome señas de su niño cuando ofrezca nuevas actividades. Recuerde también que su participación, estímulo y comentarios positivos son críticos para ayudar a su niño a jugar y aprender.

Ofrezca comentarios positivos

De verdad, su estímulo positivo va a ayudar a su niño seguir aprendiendo y creciendo. "Tu árbol es morado! Que bien!" va a estimular a su niño para seguir explorando y ayudará a construir la confianza en sí mismo. Si, en vez, responde con "Árboles no son morados, tonto!" su niño va a ser cauto para explorar y experimentar.

Anime a su niño a través de afirmaciones en lugar de preguntas. Simplemente diciendo "Caramba! Tu pusiste la cama rosa en la cocina de la casa de muñecas!" enseña a su niño(a) como comunicarse y refuerza cosas que él o ella ya sabe, como colores, nombres de los objetos, numeros, etc.

Evite la competición

Jugando con su niño puede ser divertido para usted, pero tenga cuidado de no ser arrogante con su niño. Recuerde, su niño no podrá dibujar tan perfectamente, completar un rompecabezas tan rápidamente o seguir las reglas del juego tan fácilmente como usted. Deje que su niño tome la iniciativa y ofrezca a su niño elogios y estímulo.

Estableciendo límites

A veces su niño puede empezar a portarse inadecuadamente mientras esta jugando. Algunos comportamientos mínimos se pueden ignorar; trate de cambiar a una actividad nueva. Cuando los comportamientos se vuelven destructivos, como tirar juguetes, es tiempo de parar de jugar. Simplemente diga "Cuando tiras los juguetes, tenemos que parar de jugar"

Recuerde, su niño esta aprendiendo y creciendo todo los dias! Jugar con su niño es una de las cosas más importantes que puede hacer para estimular el aprendizaje y crecimiento. Diviértase!

Content adapted from The Incredible Years: A Trouble-Shooting Guide for Parents of Children Aged 2-8 Years by Dr. Carolyn Webster-Stratton.

Spanish language Parent Pages provided by:



RBC Bank™

Estableciendo Reglas Permanentes

Es probable que le de a su niño muchas reglas: Sientate sin moverte! Haz la cama! Termina tu cena! Ponte la camisa naranja hoy! Cépillate los dientes! Abrochate el cinturón!

Estableciendo límites consistentes ayudará a su niño/niña a sentirse calmado y seguro, y va a crear un hogar más ordenado. Sin embargo, es importante establecer reglas que su niño pueda seguir y recordar que a veces su niño va a romper las reglas. De hecho, es normal para un niño solo obedecer con dos tercios de las reglas.

Aquí hay algunos consejos para ayudarle:

Establezca Reglas Inquebrantables

Elabore un lista de cinco a diez reglas fundamentales para familia y pongalas donde todos las puedan ver. Asegúrese que estas reglas se hagan cumplir en casa por usted y otros como niñeras o los abuelos. Buenas para reglas fundamentales de la familia pueden incluir: Siempre ponerse el cinturón de seguridad; No comida en la sala, Pegar no esta permitido; Jugar a tirar solo permite afuera. Una vez que ha establecido estas normas "siempre importantes", se va a encontrar usted mismo con que tiene que dar menos ordenes.

Limite las Ordenes

El padre de familia promedio da 17 ordenes cada media hora; es un número casi imposible para que un niño pueda cumplir. Enfoquese en dar ordenes importantes. "Ayúdame recoger tus juguetes por favor," es más importante que "Pinta a la rana verde." Preste atención y refuerce cumplimiento con elogios positivos en vez de repetir ordenes. Por ejemplo, diga "Recoja sus juguetes" con "Estas casi terminando!" Además, dé solo una orden a la vez y seguidamente asegure y elogie el cumplimiento. Una lista larga de ordenes - "Ve arriba, ponte tus pijamas, cepillate los dientes, reza tus oraciones..." - es mucho para que un niño pueda recordar.

Mantenga ordenes simples y realistas

Asegúrese que sus ordenes vayan de acuerdo a la edad de sus niños. Es apropiado pedir a un niño de tres años que recoja un juguete, pero no que haga la cama. Asegúrese que sus ordenes sean claras. Afirmaciones vagas como "Se bueno" no tienen mucho resultado y no ayudan a su niño a entender lo que usted esta pidiendo. En vez de, diga, "Por favor, deja que Guillermo juegue con los juguetes contigo." Asegúrese que usted le de a su niño tiempo suficiente para cumplir con sus ordenes. Espere unos minutos o mejor aún, de un aviso como "En dos minutos será el momento de limpiar."

Sea Positivo

Cambie las ordenes de "no" y "para" por ordenes de "haz" y "empieza." "Recoge tus juguetes" en vez de "No dejes tu juguete tirado." "Habla bajito, por favor" en vez de "deja de gritar." Estas afirmaciones son aseverativas y enfocan la acción exacta que usted quiere. Siempre recuerde ser positivo, cortés y respetuoso.

Seguimiento

Si no le da seguimiento a sus ordenes, puede esperar que sean ignoradas. Cuando su niño obedezca una orden, elogielo (a) por un trabajo bien hecho. Diga "Buen trabajo," "Gracias" o "Estoy orgulloso de ti." Si su niño no cumple con un comando, siga con consecuencias pre establecidas. Por ejemplo, "Si no recoges tus juguetes, tu vas a tener que tener un castigo." Espere cinco segundos, si han pasado 5 segundos y no se cumple la orden, es tiempo de una reprimenda.

Content is adapted from The Incredible Years: A Trouble-Shooting Guide for Parents of Children Aged 2-8 Years by Dr. Carolyn Webster-Stratton.

Spanish language Parent Pages provided by:



RBC Bank™

Lo Que Necesita Saber Acerca de Maltrato Infantil

Mientras que la prevención de abuso infantil es fundamental para dar a los niños un futuro sano, siempre necesitamos confiar en adultos para proteger a los niños. Saber los signos y definiciones del abuso, puede ayudarnos a responder cuando este ocurre.

Su Papel en Proteger a Los Niños

La ley de Carolina Norte requiere que todo los adultos reporten cualquier sospecha de maltrato infantil. No necesita presentar la evidencia de que el maltrato infantil ha ocurrido; solo necesita una causa razonable para sospechar maltrato. No necesita el permiso de otros para presentar un reporte. Puede presentar el reporte anonimamente aunque si da su nombre, este no será revelado. Recuerde, es su trabajo como adulto ayudar a proteger a los niños.

Qué es maltrato infantil?

El maltrato infantil tiene cuatro formas: abuso físico, abuso sexual, abuso emocional y negligencia.

Maltrato Físico

Abuso físico se define como una lesión grave causada y permitida por un padre/encargado o un alto riesgo de accidentes intencionales para un niño. Señales de posible maltrato físico incluyen:

- Contusiones inexplicables en estado de recuperación.
- Conductas autodestructivas como de pegarse o morderse a sí mismo.
- Moretones, marcas de mordeduras, arrancarse parches de pelo.
- Quemaduras, especialmente quemaduras que se parecen a quemaduras de cigarrillos o quemaduras como marcas de guante en las manos.
- Fracturas inexplicables, abrasiones o heridas.
- Expresión de miedo inusual hacia un padre/encargado.

Abuso Sexual

Abuso sexual es cualquier comportamiento de naturaleza sexual impuesto a un niño incluyendo acariciar, masturbación, sexo oral, penetración vaginal o anal (con un dedo, pene, u objeto), exhibicionismo, pornografía infantil y comportamiento o comentarios sugestivos. Señales de posible abuso sexual incluyen:

- Participación en comportamientos sexuales que no son apropiados para el desarrollo.
- Una comprensión detallada y sofisticada de comportamientos sexuales.
- Regresión en comportamientos como chuparse el dedo pulgar o habla limitada.
- Dolor, comezón, hematomas o sangrado en el area genital.
- Comportamiento agresivo, depresión o intentos de suicidio.
- El abuso de sustancias, auto-mutilación, promiscuidad, huir de la casa.

Abuso Emocional

Abuso emocional es la expresión de la actitudes o comportamientos hacia un niño que podría crear grave daño emocional o psicológico. Señales de posible abuso emocional incluyen:

- Trastorno en el habla, retrasos en el desarrollo.
- Úlceras, asma, alergías graves.
- Trastorno en hábitos incluyendo chuparse el dedo pulgar o mecerse.
- Extremo comportamiento pasivo o agresivo.
- Muy baja autoestima, acciones anti-sociales o destructivas.

Negligencia

Negligencia es cualquier descuido serio en la supervisión del niños, cuidado o disciplina. Señales de un posible descuido incluyen:

- Abandono de los padres/encargado
- Necesidades médicas sin atender, o falta de supervisión
- Hambre constante, vestuario inapropiado, falta de higiene
- Pocas habilidades sociales, rogar por comida o robar comida
- Faltas frecuentes o llegadas tarde a la escuela
- Fatiga extrema y dormirse en clase

CONTINUACIÓN

Lo Que Necesita Saber Acerca de Maltrato Infantil

CONTINUACIÓN

A quien debe llamar?

Llame a su Departamento de Servicios Sociales (DSS) local y pregunte por una trabajadora social. Comparta cualquier informacion que usted tenga del niño; nombre, edad, direccion, nombre del padre/encargado y qué lo hace sospechar el abuso.

Qué pasa después de su reporte?

Si su reporte es aceptado para investigación, DSS iniciará una evaluación de 24 horas por abuso o 72 horas por negligencia. La evaluación incluirá una visita a la casa y una entrevista con el niño/niña, su familia y otros. DSS trabajará para proteger al niño mientras que ayudará a la familia para manejar situaciones que contribuyan con el caracter abusivo y negligente. Las familias trabajan frecuentemente con DSS para recibir servicios de; terapia; familias adoptivas de emergencia, ayuda con necesidades básicas, clases a padres de familia y servicios en casa intensivos. Si usted no esta de acuerdo con la decisión del Departamento de Servicios Sociales puede pedir una revisión por la Oficina del Fiscal.

Para prevenir el abuso y negligencia usted puede:

- Sea un padre amoroso
- Ayude a un amigo, a un vecino o a un familiar que esta teniendo problemas con la familia.
- Eduque a padres de familia que usted conozca, sobre un desarrollo sano y una paternidad sana.
- Involucrese - abogue por servicios que ayuden a la familia.
- Sea voluntario con su Programa Local de prevención del abuso infantil.
- Ayude a desarrollar recursos para padres de familia en su libreria local.
- Pida ayuda si la necesita.
- Diga a los padres de familia en su comunidad que la paternidad es difícil.
- Ofrezca ayuda a los padres de familia en su comunidad!

Spanish language Parent Pages provided by:



RBC Bank™